

Anteprojecto

No âmbito académico, designa-se por anteprojecto, a proposta de plano de trabalho que o estudante apresenta a um docente solicitado ou indicado para a função de orientador.

Os estudantes dão entrada de três exemplares (em suporte de papel) do seu anteprojecto no DEI ao qual pertence, fazendo acompanhar de uma *declaração de aceitação* do seu orientador.

Designa-se por projecto de investigação, o plano de trabalho aprovado pelo Conselho Científico (CC) do respectivo DEI da Unidade Orgânica (UO). É um trabalho que antecipa o desenrolamento do tema escolhido pelo estudante/Investigador e consiste em delimitar as rubricas/principais partes, dando respostas a uma série de perguntas relacionadas com o tema. Segundo José d'Assunção Barros, (citado por Mbunga, 2016), o projecto de investigação procura, “antecipar algumas perguntas fundamentais relacionadas com a pesquisa, tanto no sentido de dar uma satisfação a terceiros, como no de promover um auto esclarecimento para o próprio pesquisador e delinear de concreto o recorte temático, de cada etapa, de cada instrumento, de técnica a ser abordada”.

1.1. Estrutura do Anteprojecto

O anteprojecto deverá adaptar-se à seguinte estrutura:

1. Capa (ver modelo 1);
2. Folha de índice do anteprojecto;
3. Introdução (apresentação resumida dos pontos que o documento contém);
4. Desenvolvimento dos pontos, nomeadamente:
 - 4.1. Formulação do problema - história e/ou contextualização do problema, lugar do problema no desenvolvimento da ciência; soluções que tem recebido, lacunas ainda evidentes ou marcadas; quais dos aspectos

que não têm sido resolvidos satisfatoriamente; -Pergunta(-s) científicas ou de partida;

4.2. Objecto de estudo ☒

4.3. Campo de acção ☒

4.4. Objectivos ☒

4.5. Hipóteses e variáveis (caso seja necessário)

4.6. Justificação do estudo

4.7. Metodologia

4.7.1. Tipo de investigação e fundamentação da opção pelo tipo de investigação;

4.7.2. População e amostra (ou informantes, caso seja necessário);

4.7.3. Tarefas e procedimentos/métodos; ☒

4.7.4. Instrumentos ou recursos de recolha de dados (constituição de *corpus* de análise);

5. Cronograma ☒

6. Proposta de índice ☒

7. Bibliografia de partida ☒

8. Referências bibliográficas ☒

A extensão do anteprojecto limita-se entre 10 e 15 páginas.

1.2. Estrutura do Trabalho de Fim de Curso

Índice geral

Índice de figuras (facultativo)

Índice de siglas e abreviatura (facultativo)

Dedicatória

Agradecimento

Resumo

Abstract

Introdução

1. Temática e Problemática
2. Questão de partida
3. Objectivo

Capítulo 1. Enquadramento teórico ☒

- 1.1. Contextualização histórica, temporal, espacial e cultural
- 1.2. Identificação da literatura principal sobre o tema em estudo
- 1.3. Definição de conceitos

Capítulo 2. Metodologia

2. 1. Caracterização dos sujeitos/fontes de informação
2. 2. Técnicas de investigação
2. 3. Procedimentos

Capítulo 3. Apresentação e análise e discussão dos resultados

3. 1. Apresentação e análise dos resultados ☒
- 3.2. Discussão dos resultados

Principais conclusões

Referências bibliográficas ☒

Anexos

Introdução

Finalidade: Apresentar o problema que se pretende estudar, no seu enquadramento geral e específico e apresentar os métodos de abordagem considerados mais adequados à investigação em causa. Deve conter:

- Fundamentação da escolha do tema ☒
- Informação sobre a natureza do estudo de investigação ☒
- Justificação da pertinência e do contributo para o domínio de conhecimento e sobre o contexto em que estudo foi desenvolvido ☒
- Breve referência ao estado actual dos conhecimentos sobre o problema
- Breve síntese sobre a literatura consultada ☒
- Descrição do quadro teórico ☒
- Questões de investigação ☒
- Objectivo do estudo ☒
- Descrição da estrutura do trabalho e conteúdos que integram os capítulos☒

Capítulo 1. Enquadramento teórico

- ☞ Contextualização histórica, temporal, espacial, social e cultural
- ☞ Identificação da literatura principal sobre o tema em estudo: Obras bibliográficas☒Artigos da especialidade☒Recensões críticas e temáticas
- ☞ Análise crítica da bibliografia
- ☞ Definição de conceitos
- ☞ Construção de hipóteses (respostas provisórias às questões de investigação)
- ☞ Objectivo da revisão bibliográfica – conhecimento aprofundado da teoria que está na base do problema em estudo

Revisão da literatura

Objectivo

Fazer ponto de situação acerca dos conhecimentos que interessam ao desenvolvimento do trabalho: ☒

- ☞ Procurar obras com reflexões de síntese ☒
- ☞ Expressar opiniões pessoais fundamentadas na análise das teorias ☒
- ☞ Revisão de trabalhos empíricos realizados na área que se aproxima da nossa
- ☞ Síntese dos resultados obtidos noutros trabalhos ☒
- ☞ Situação em que o trabalho foi feito (país, local, sector de actividade, tipo de instituição ou organização) ☒
- ☞ Natureza dos casos (famílias ou grupos sociais—idade, sexo e profissão)
- ☞ Amostra
- ☞ Objectivos e hipóteses de trabalho ☒
- ☞ Métodos e técnicas utilizados no trabalho e na análise dos dados ☒

Capítulo 2. Metodologia

Objectivos:

1. Caracterização da metodologia empregue para a recolha de informações / dados (qualitativa e ou quantitativa)
2. Caracterização dos sujeitos/fonte de informação ☒
3. Apresentação das técnicas de investigação (questionário / entrevista)

Finalidade

Explicar a razão da escolha dos métodos e técnicas, informar quanto a:

- ☞ Processos seguidos ☒

- ☞ Tamanho da amostra ☒
- ☞ Método de selecção da amostra ☒
- ☞ Análises estatísticas e de conteúdo


Capítulo 3. Apresentação, análise e discussão dos resultados

- ☞ Apresentação e análise dos resultados (gráficos; quadros; figuras; partes de transcrições de entrevistas)
- ☞ Enfatizar os aspectos relevantes e chamar a atenção para o mais importante
- ☞ Todos os quadros e figuras devem ser numerados e legendados ☒
- ☞ Discussão de resultados – confronto entre revisão bibliográfica e dados ☒ recolhidos: ☒ Iniciar com a reafirmação do problema ☒
- ☞ Realce de aspectos comuns entre a teoria e o trabalho empírico ☒
- ☞ Realce de aspectos contraditórios entre a teoria e o trabalho empírico
- ☞ Apresentar conclusões relativamente à parte prática ☒

Conclusões

- ☞ Resumo sucinto do trabalho desenvolvido ☒
- ☞ Indicar as limitações e as reconsiderações ☒
- ☞ Apresentação dos resultados e conclusões obtidos ☒
- ☞ Apontar a relação entre os factos verificados e a teoria ☐
- ☞ Justificar as ideias principais que reforçam a pertinência da escolha do tema, da teoria e da metodologia adoptada para a parte prática ☐
- ☞ Principais conclusões do estudo ☐
- ☞ Sugestões para trabalhos de investigação, para aprofundamento do estudo do ☐ tema ☐

Modelo 1. Anteprojecto


UNIVERSIDADE LUEJI ANKONDE – ULAN [tamanho de letra: 10]
Lunda Norte * Lunda Sul * Malanje [tamanho de letra: 9]
Escola Superior Pedagógica da Lunda Norte [tamanho de letra: 12]
Departamento de Línguas [tamanho de letra: 12]


Título: Proposta de Caderno de Actividades para o Ensino do Vocabulário à 6.a Classe
[tamanho de letra: 14, em negrito, ao centro, espaçamento simples]

Anteprojecto apresentado no Departamento de Línguas para elaboração da Monografia, requisito necessário para a obtenção do Título de Licenciado em Linguística Portuguesa
[tamanho de letra: 10, ao centro, espaçamento simples]

Autor: Alberto Chiwape [tamanho de letra: 12, alinhar à direita]
Orientador: Prof. MSc. Joaquim Chihueno [tamanho de letra: 11, alinhar à direita]

Dundo, Maio de 2018


Modelo 2 página de Rosto


UNIVERSIDADE LUEJI ANKONDE – ULAN [tamanho de letra: 10]
Lunda Norte * Lunda Sul * Malanje [tamanho de letra: 9]
Escola Superior Pedagógica da Lunda Norte [tamanho de letra: 12]
Departamento de Línguas [tamanho de letra: 12]

Título: Proposta de Caderno de Actividades para o Ensino do Vocabulário à 6.a Classe
[tamanho de letra: 14, em negrito, ao centro, espaçamento simples]

Autor: Alberto Chiwape [tamanho de letra: 12, alinhar à direita]

Dundo, Maio de 2018


UNIVERSIDADE LUEJI ANKONDE – ULAN [tamanho de letra: 10]
Lunda Norte * Lunda Sul * Malanje [tamanho de letra: 9]
Escola Superior Pedagógica da Lunda Norte [tamanho de letra: 12]
Departamento de Línguas [tamanho de letra: 12]

Título: Proposta de Caderno de Actividades para o Ensino do Vocabulário à 6.a Classe
[tamanho de letra: 14, em negrito, ao centro, espaçamento simples]

Monografia apresentada no Departamento de Línguas para a obtenção do Título de Licenciado em Linguística Portuguesa
[tamanho de letra: 10, ao centro, espaçamento simples]

Autor: Carlos Luis Veloso [tamanho de letra: 12, alinhar à direita]
Orientador: Prof. Mestre Joaquim Chihueno [tamanho de letra: 11, alinhar à direita]

Monografia N.º _____

Dundo, Maio de 2018

Índice geral	Pág.
Índice de figuras (facultativo)	i
Índice de siglas e abreviatura (facultativo)	ii
Dedicatória	iv
Agradecimento	v
Resumo	vi
Abstract	vii
Introdução	1
1. Temática e Problemática	2
2. Questão de partida	3
3. Objectivo	3
Capítulo 1. Enquadramento teórico	10
1.1. Contextualização histórica, temporal, espacial e cultural	15
1.2. Identificação da literatura principal sobre o tema em estudo	19
1.3. Definição de conceitos	21
Capítulo 2. Metodologia	28
2.1. Caracterização dos sujeitos/fontes de informação	29
2.2. Técnicas de investigação	29
2.3. Procedimentos	30
Capítulo 3. Apresentação e análise e discussão dos resultados	34
3.1. Apresentação e análise dos resultados	36
3.2. Discussão dos resultados	41
Principais conclusões	53
Referências bibliográficas	55
Anexos	58