



II Conferência Internacional 2024

de Educação & Formação de Professores
01 e 02 de Fevereiro
UNIVERSIDADE LUEJI A'NKONDE

SOB O LEMA:
**A Educação e Formação de Professores
na Perspectiva da Agenda 2030**



**ESCOLA PEDAGÓGICA
DA LUNDA-NORTE**

ESCOLA PEDAGÓGICA DA LUNDA-NORTE: 20 ANOS DE EXISTÊNCIA AO SERVIÇO DA SOCIEDADE

Fortunato Pedro Talani Diambo – Director Geral da EPLN
e-mail: fdiambo@outlook.com; Tel.: (+244) 924188985





Estrutura da Comunicação

- ✓ Criação da Escola Pedagógica da Lunda-Norte
- ✓ Criação da Universidade Lueji A'Nkonde
- ✓ Evolução histórica dos principais dirigentes da Escola
- ✓ Missão
- ✓ Visão
- ✓ Informação académica: estudantes matriculados
- ✓ Informação científica: actividades realizadas
- ✓ Informação do pessoal técnico-administrativo
- ✓ Informação do pessoal docente



Criação da Escola Pedagógica da Lunda-Norte

A actual Escola Pedagógica da Lunda-Norte (EPLN), designada sob o **Decreto Presidencial n.º 285/20 de 29 de Outubro**, surge como Escola Superior Pedagógica da Lunda-Norte (ESPLN), adstrita metodologicamente à Universidade Agostinho Neto, como uma instituição pública criada em **2001, sob o Decreto-Lei n.º 2/01 de 22 de Junho**, inaugurada no dia 2 de Fevereiro de 2004, na altura, por Sua Excelência, **Primeiro-Ministro, Fernando da Piedade Dias dos Santos**.

As aulas tiveram início no mês da inauguração (Fevereiro de 2004).



Criação da Universidade Lueji A'Nkonde

A luz do **Decreto Presidencial n.º 7/09, de 12 de Maio**, foi criada a Universidade Lueji A'Nkonde, fruto do redimensionamento da Universidade Agostinho Neto, abrangendo três províncias com Unidades Orgânicas conforme se segue:

- 1. Lunda-Norte:** Escola Pedagógica da Lunda-Norte; Faculdades de Direito e de Economia; Escola Superior Politécnica do Cuango;
- 2. Lunda-Sul:** Escola Superior Politécnica em Saurimo;
- 3. Malange:** Faculdades de Medicina, Medicina Veterinária e Agronomia (as duas últimas não entraram em funcionamento).



Evolução histórica dos principais dirigentes da Escola

- **De ano 2004 a 2007 - Comissão de gestão**

Coordenador: MSc. Felisberto Pedro Miguel Bondo (Pró-reitor para Reforma Curricular da UAN)

Coordenador Adjunto: MSc. Gilberto Caimbo Nhongola;

Coordenador Adjunto para área Administrativa: Sr. Joaquim Manvia.

- **2007 – Nomeada a 1.ª Direcção da então ESPLN**

Director Geral: MSc. Mário Basto Fernandes Caíta;

Director Adjunto para Assuntos Académicos: MSc. Gilberto Caimbo Nhongola

- **Em 2008 – 2009**

Director Geral: MSc. Gilberto Caimbo Nhongola

Director Adjunto para Assuntos Académicos: Lic. João Segunda Sachissola



Evolução histórica dos principais dirigentes da Escola

- **2010-2015**

Director Geral: Professor Doutor Augusto Chipombela;

Director Geral Adjunto para Assuntos Académicos: Eng. Daniel Lumbanzadio Simão César;

Director Geral Adjunto para Assuntos Científicos: Msc. João Boaventura Ima Panzo.

- **De 2015 a 2020**

Decano: MSc. Jorge Dias Veloso;

Vice-Decano para Assuntos Académicos: MSc. Carlos Domingos António;

Vice-Decano para Assunto Científicos: MSc. Cláudio Alves Leni Muteba.

- **2021-2022**

Decano, cumulativamente Vice-Decano para Assuntos Académicos: Prof. Doutor Fortunato Pedro Talani Diambo

Vice-Decano para Área Científica: MSc. Cláudio Alves Leni Muteba.

- **De 2022 até a presente data**

Director Geral: Prof. Doutor Fortunato Pedro Talani Diambo;

Director Geral Adjunto para Assuntos Académicos: MSc. José Macosso Cumbo;

Director Geral Adjunto para Assuntos Científicos: Prof. Doutor, Muachimbinga Ngoi.

Missão



Satisfazer as necessidades de formação de profissionais do Ensino Superior e sua superação contínua nas Ciências da Educação, a partir de uma integração dos processos, essencialmente, de ensino, pesquisa e extensão universitária, que garantam quadros bem qualificados, para o exercício profissional, comprometidos com a sociedade angolana, assim como, com a geração e implementação de resultados científicos, que impactam no desenvolvimento socioeconómico da província da Lunda-Norte e do país em geral.

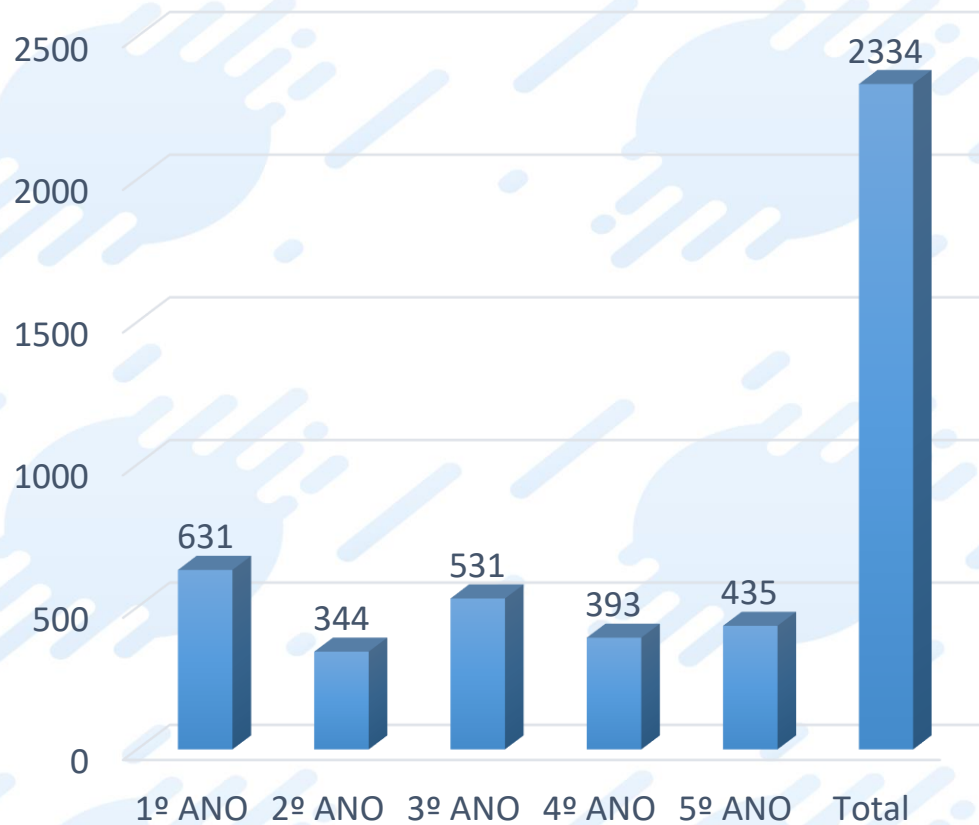
Visão

Ser referência como Unidade Orgânica do Ensino Superior de Angola, com inserção local, regional, nacional e internacional, com um carácter inovador, inclusivo, transparente e democrático, com gestão eficaz e com qualidade dos seus recursos humanos, para obter o aperfeiçoamento dos mesmos e um elevado impacto na sociedade, para o desenvolvimento sustentável da província da Lunda-Norte e outras regiões do País, com ênfase nas áreas das Ciências da Educação.

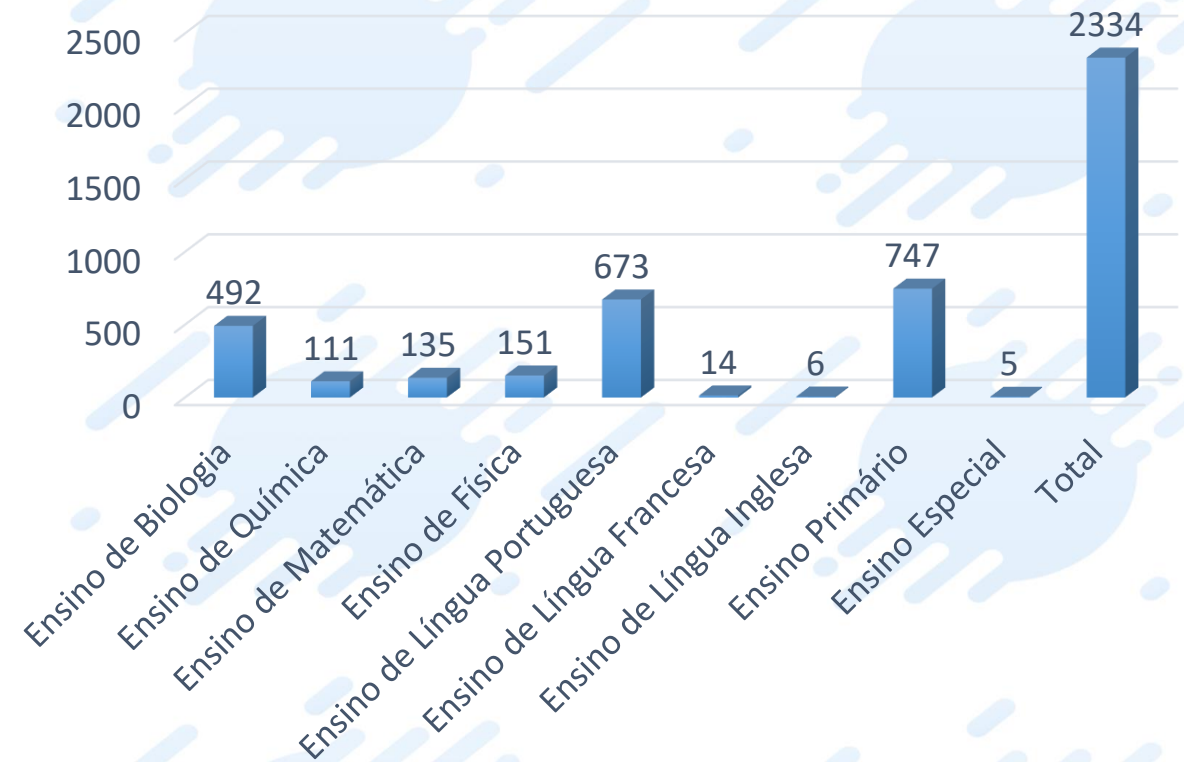
INFORMAÇÃO ACADÊMICA: ESTUDANTES MATRICULADOS



Estudantes matriculados por ano de frequência no ano acadêmico 2023/2024



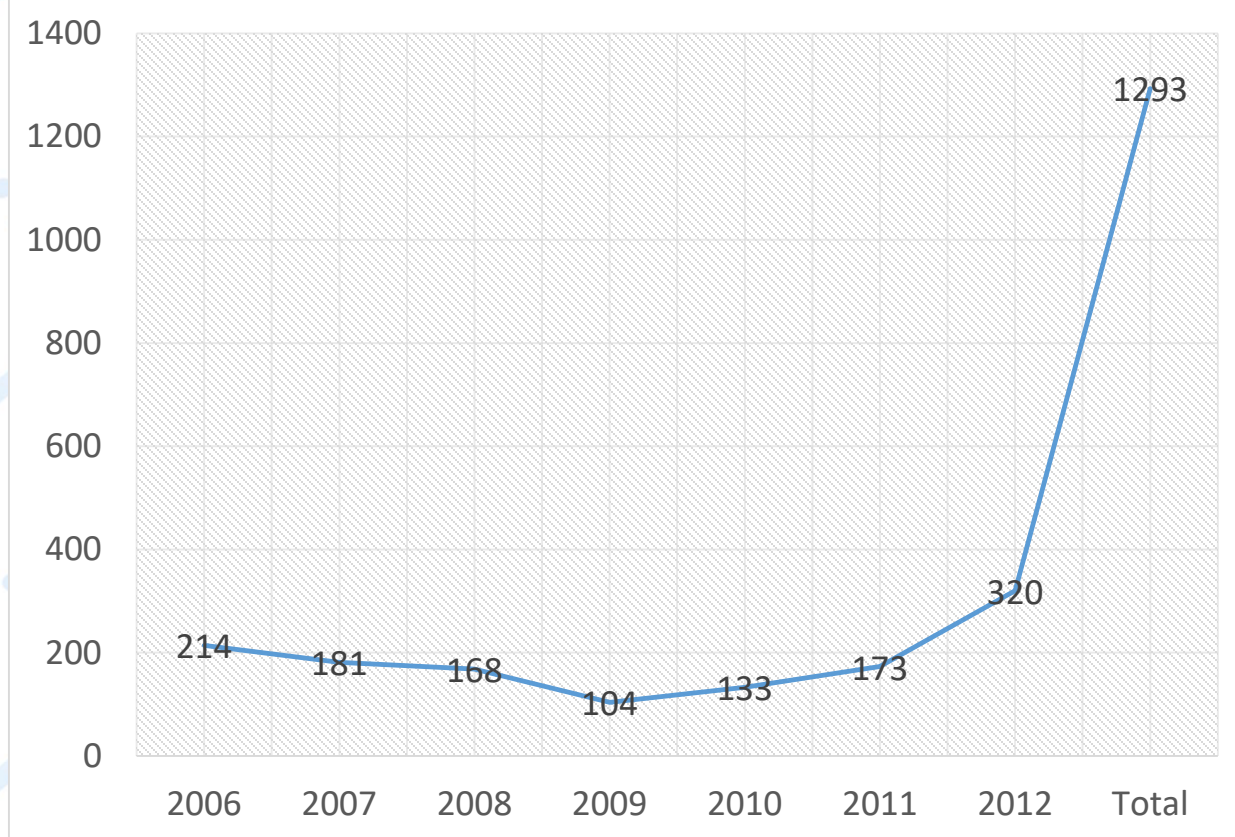
Estudantes matriculados por Curso no ano acadêmico 2023/2024



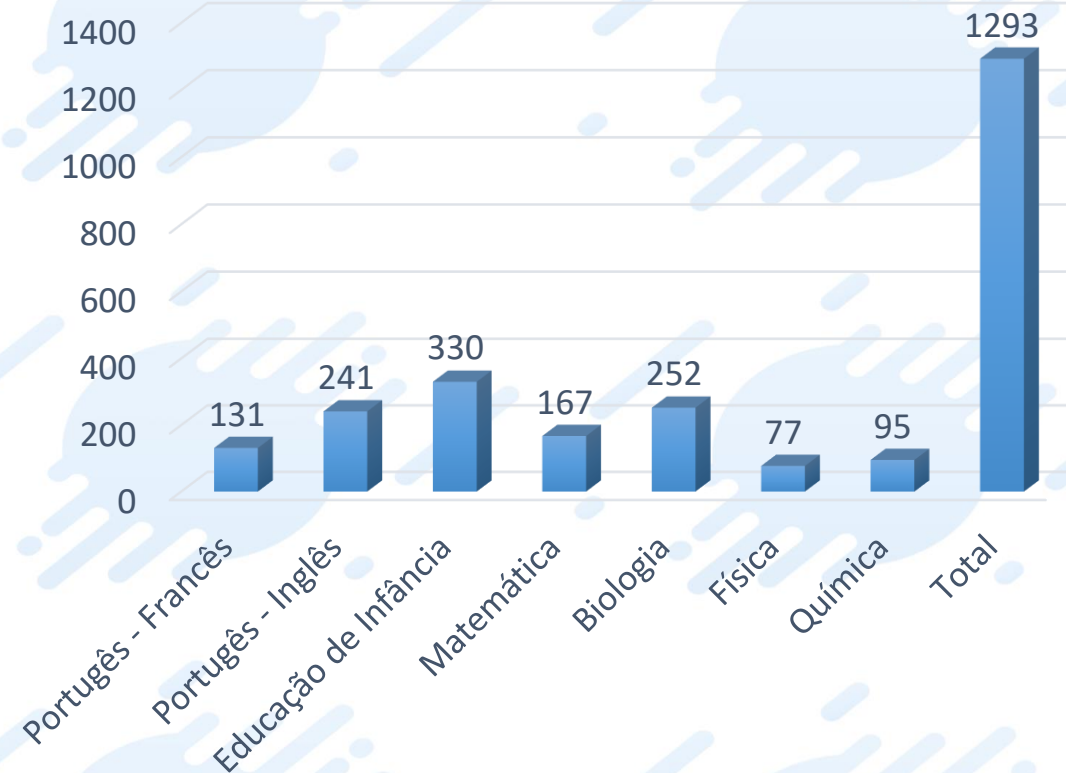
INFORMAÇÃO ACADÊMICA: BACHAREIS FORMADOS



Bachareis graduados na EPLN no período de 2004-2012 por ano



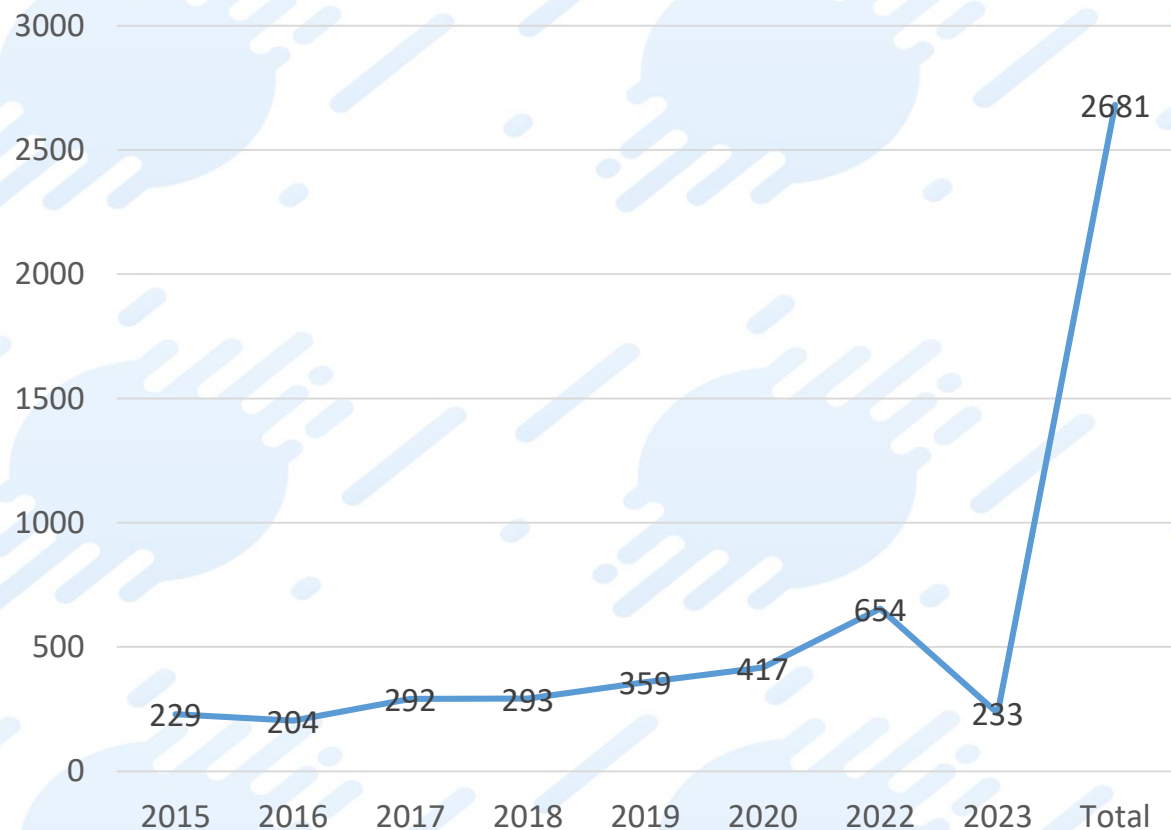
Bachareis formados pela EPLN no período de 2004-2012 por área de formação



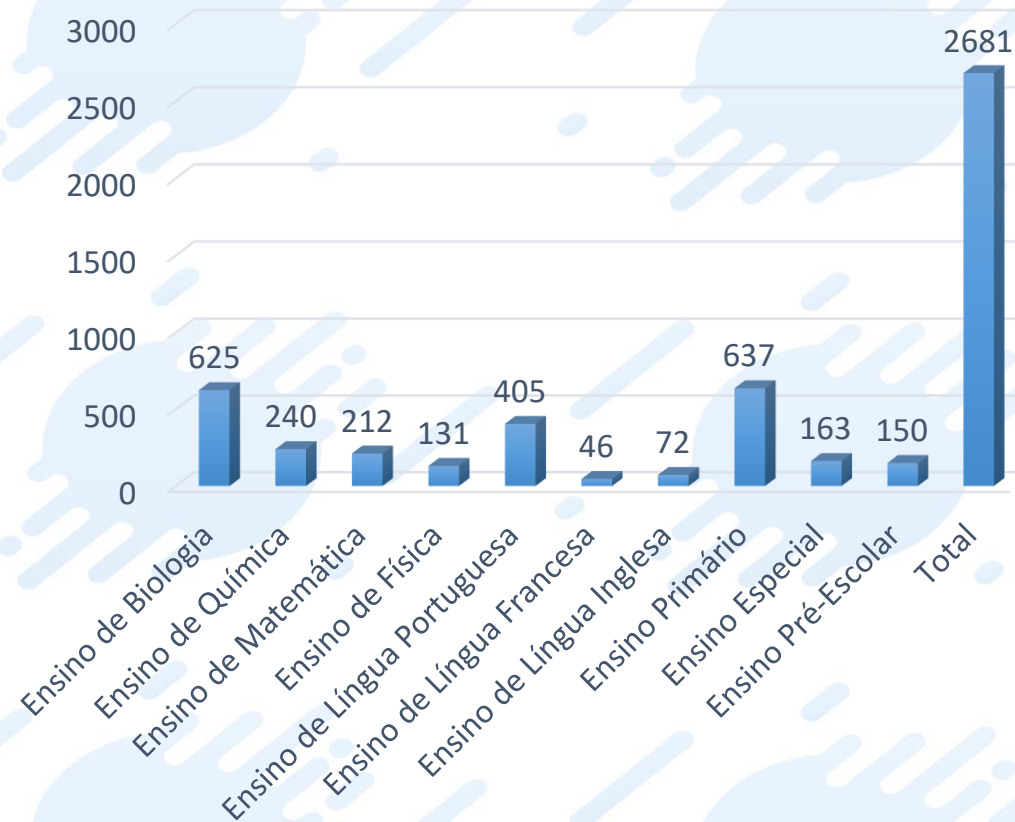
INFORMAÇÃO ACADÉMICA: LICENCIADOS FORMADOS



Licenciado graduados na EPLN desde 2015-2023 por ano acadêmico



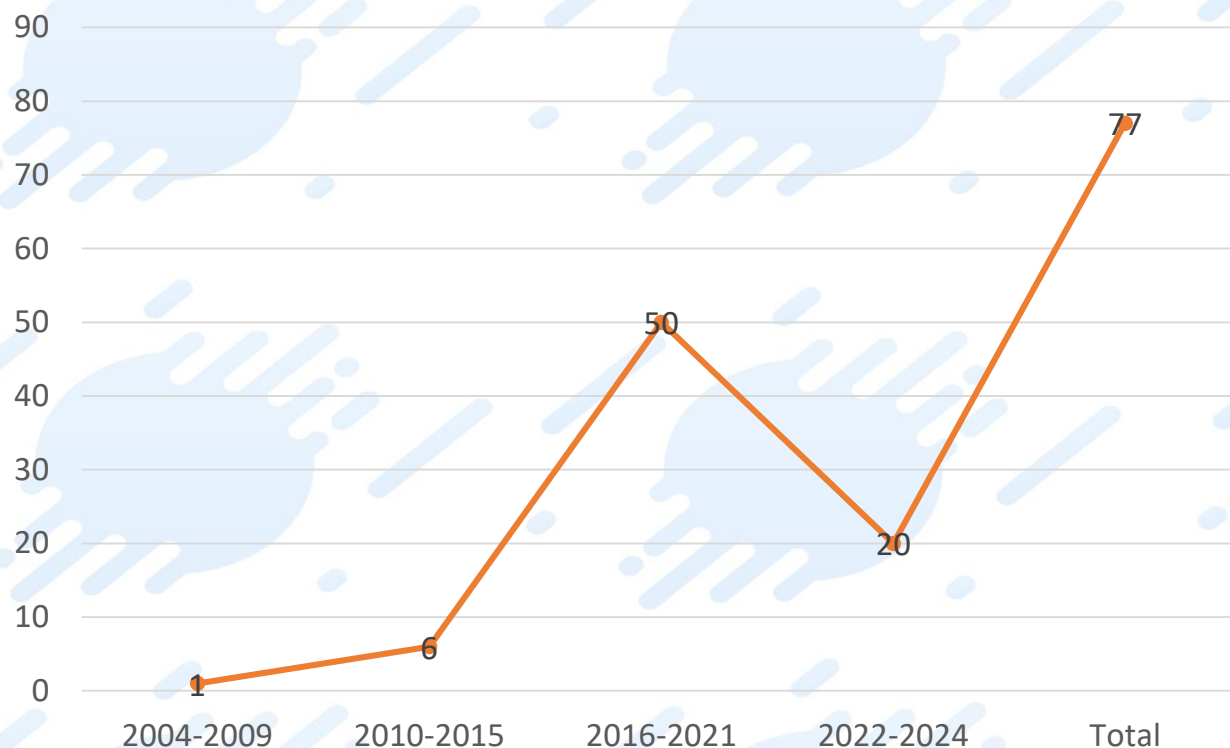
Licenciados graduados no período de 2015-2023 por área de formação



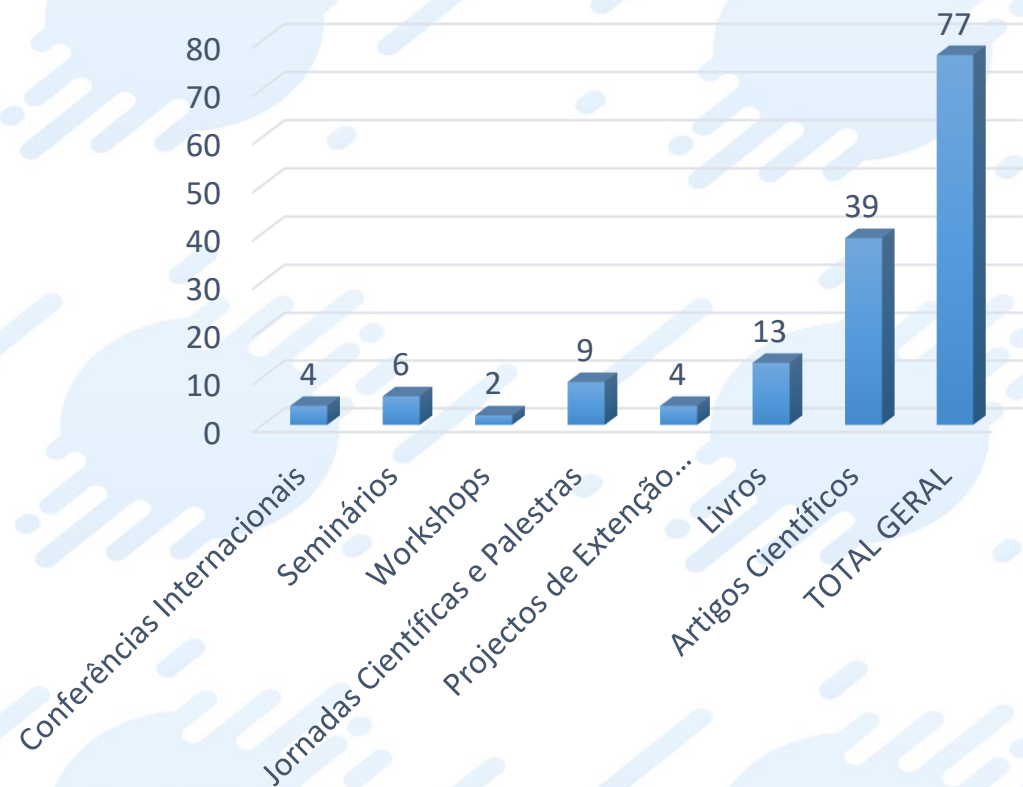
INFORMAÇÃO CIENTÍFICA: ACTIVIDADES REALIZADAS



Actividades científicas e de extensão realizados na EPLN no período 2004-2024



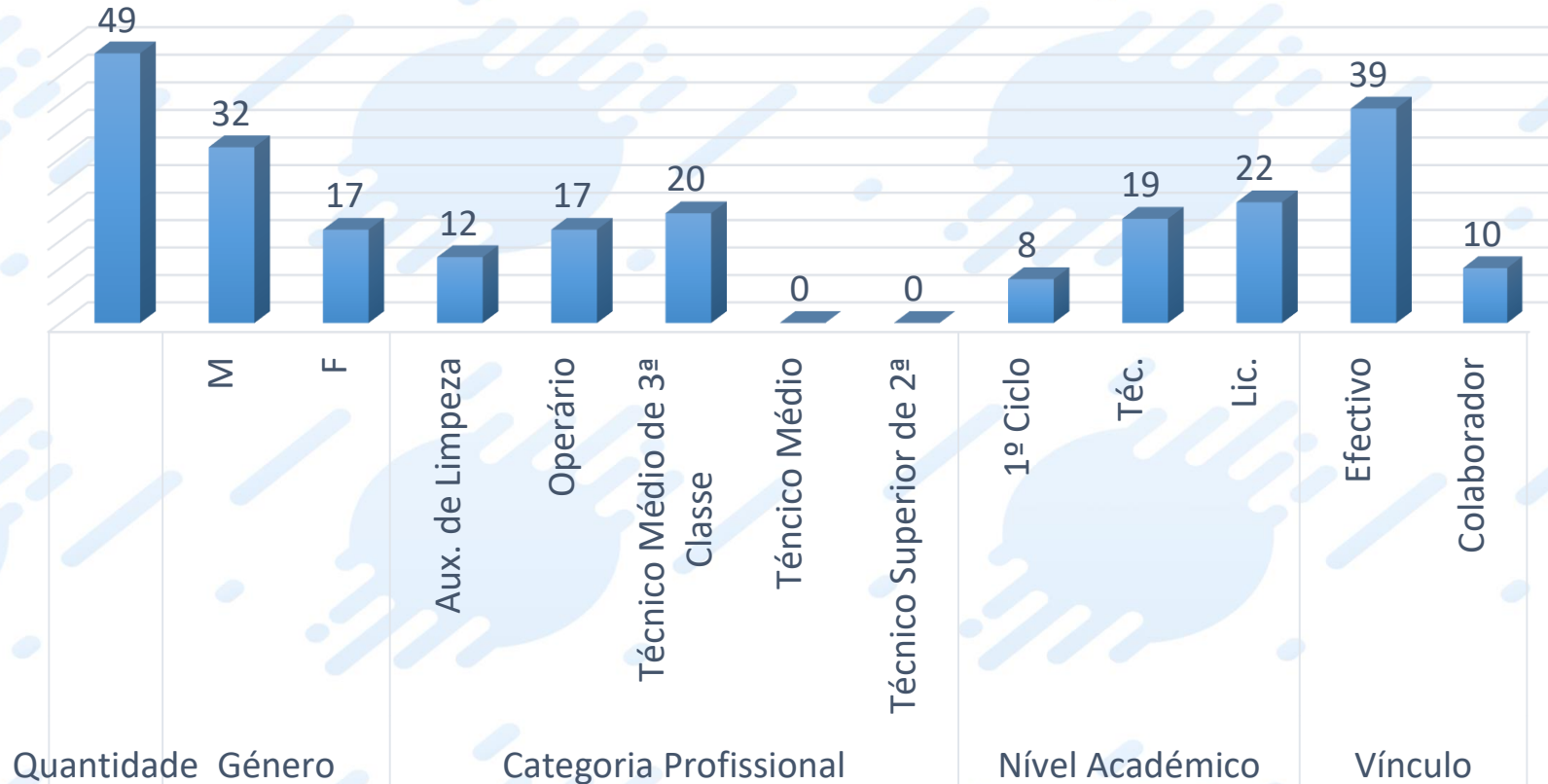
Actividades científicas e de extensão universitária realizadas



INFORMAÇÃO DO PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO



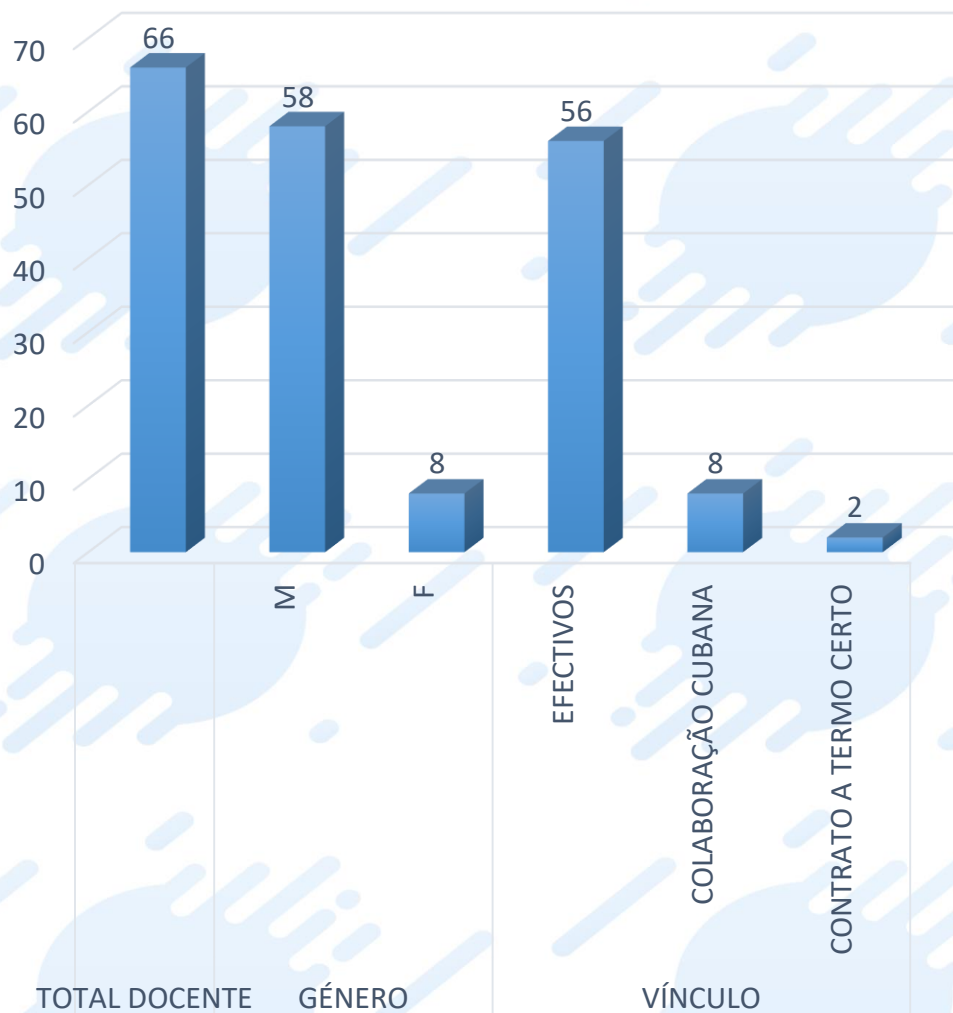
Pessoal técnico-administrativo por género, categoria profissional, nível académico e vínculo laboral



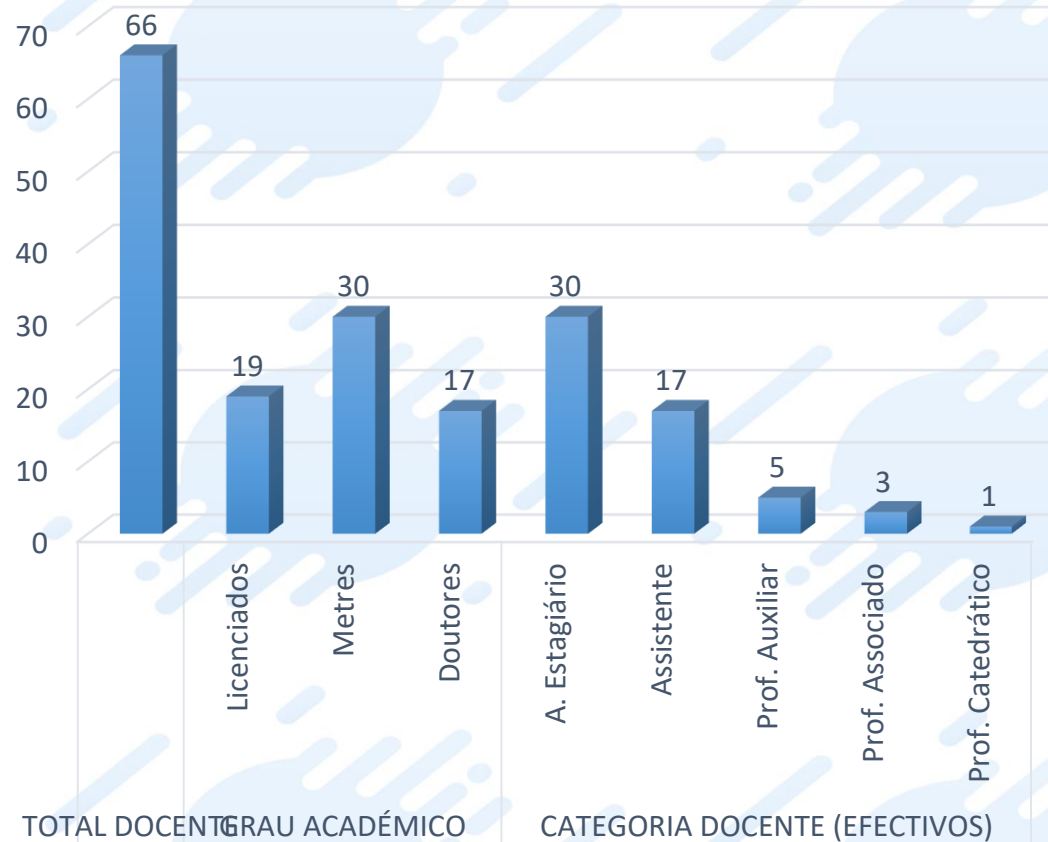
INFORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE



Total de docentes por género e vínculo contratual



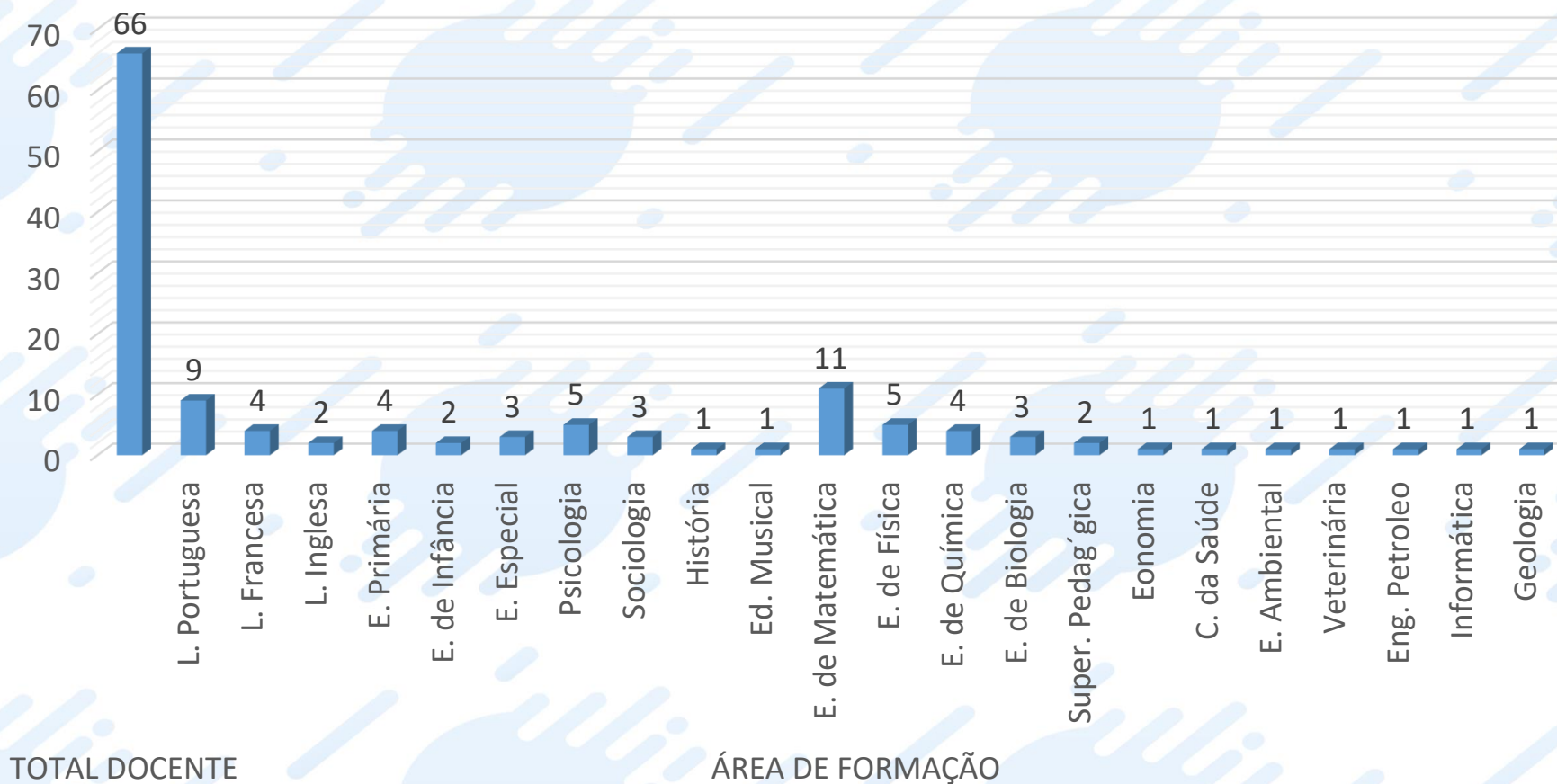
Caracterização dos docentes da EPLN por nível académico e categoria docente (efectivos)



INFORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE



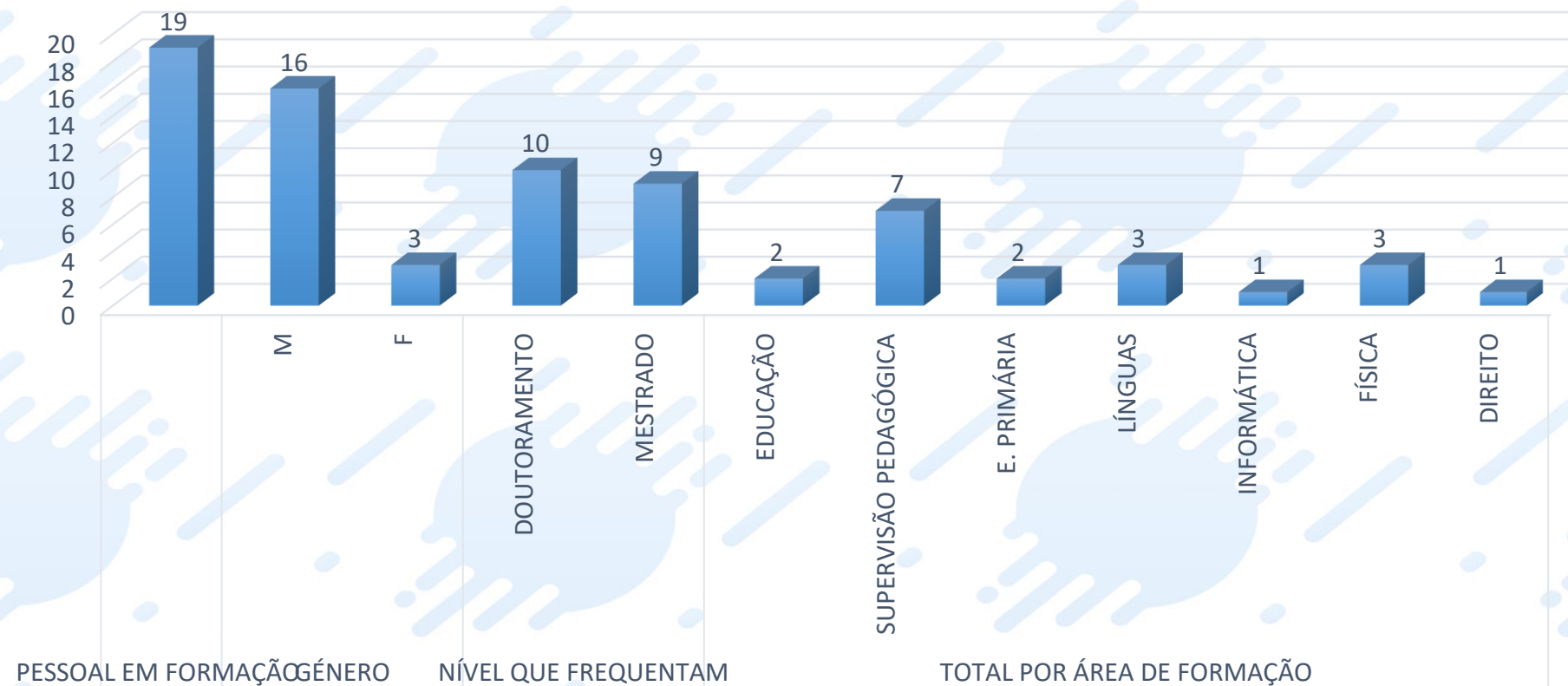
Caracterização dos docentes da EPLN por área de formação



INFORMAÇÃO DO PESSOAL EM FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA



PESSOAL EM FORMAÇÃO, POR GÊNERO, NÍVEL E ÁREA DO SABER



OBS: Dois (2) destes, são técnicos administrativos, fazendo Mestrado em Direito e Supervisão Pedagógica

DIFICULDADES



- ✓ Elevado custo de internet;
- ✓ Falta de reabilitação da Infraestrutura desde 2004;
- ✓ Dificuldades de acesso e aquisição de bens e serviços;
- ✓ Insuficiência e/ou falta de vagas de ingresso e/ou para progressão na carreira de técnicos administrativos e docentes, via concurso público;
- ✓ Dificuldades de mobilidade para trabalho, cooperação institucional e investigação de campo, por falta de viaturas;
- ✓ Insuficiência e/ou falta de laboratórios e poder de aquisição de reagentes dos já existentes;
- ✓ Exígua quota financeira, dificultando no cumprimento de vários projectos e o trabalho interno de modo geral;
- ✓ Forte dependência financeira em receitas próprias, numa fase em que o número de estudantes para Instituições de formação de professores tende a decrescer.

PERSPECTIVAS



- ✓ Continuar a trabalhar para superação académica de docentes e não docentes a nível de pós graduação;
- ✓ Continuar a trabalhar na melhoria e inovação dos serviços prestados;
- ✓ Manter a realização regular das edições subsequentes da **CONFERENCIA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES (CIEFOP)**;
- ✓ Conceber e implementar mais projectos de Extensão Universitária;
- ✓ Promover mais actividades e projectos de investigação científica no seio da comunidade académica da EPLN;
- ✓ Promover mais acções de intercâmbio institucional do âmbito nacional e internacional, fundamentalmente no que tange ao desenvolvimento da ciência;
- ✓ Continuar a trabalhar nos Projectos em forja de duas (2) revistas científicas, a citar:
 - **Revista de Educação Matemática;**
 - **Revista de Políticas e Avaliação da Educação**



OBRIGADO PELA ATENÇÃO PRESTADA!